|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** решением Педагогического совета Малаховской ООШ филиала МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского районаПротокол №4 от 12.01.2015 года. | **УТВЕРЖДАЮ** Заведующий филиалом Малаховская ООШ филиалом МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района\_\_\_\_\_\_\_ Р.П.Гричушкина. |

Приложение № 28 к приказу № 8 от«12» 01.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о повышении квалификации педагогических работников и профессиональной переподготовке (далее - Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт5, ч.3, ст.28; п.7,ч.1,ст.48-ФЗ-273).

1.2. Положение является документом, регламентирующим работу школы по повышению квалификации педагогов и профессиональной переподготовке.

1.3. Положение призвано обеспечить:

- создание благоприятных условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

**2. Цели и задачи повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

2.1. Целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки является ликвидация несоответствия между реальным (фактическим) и необходимым (должным) уровнем профессиональной подготовки педагогических работников для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта социально-профессиональной деятельности (активности).

2.2. Задачи повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

-максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую подготовку;

-рост кадрового потенциала педагогического коллектива школы;

-организация мониторинга прохождения педагогами профессиональной подготовки (курсов повышения квалификации).

**3. Организация системы повышения квалификации** **педагогических работников и профессиональной переподготовки**

3.1.Система повышения квалификации учителей школы поддерживает следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка и иные направления, определяемые законодательством в области образования.

3.2. Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки включает в себя следующие виды обучения:

-специальное обучение (курсы), организуемое в образовательных учреждениях системы повышения квалификации работников образования района, области, РФ (в том числе дистанционное), новаторство в педагогической практике, участие в методических мероприятиях;

-деятельность педагогических работников по профессиональному самообразованию.

3.3. Основной целью системы повышения квалификации педагогических работников и профессиональной переподготовки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Обучение осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.4.По результатам прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогические работники получают удостоверение установленного образца и (или) диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в указанном направлении.

3.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников лицея может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, дистанционно и в иных формах, предусмотренных законодательством в области образования.

3.6. Педагогический работник проходит курсы повышения квалификации по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, в течение всей трудовой деятельности.

**4. Формы повышения квалификации педагогических работников**

4.1. Система повышения квалификации педагогических работников организуется в следующих формах:

-коллективные (деятельность МК, очная и дистанционная курсовая подготовка и переподготовка, тематические педсоветы, семинары – практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах разного уровня, другие формы);

-индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование, очная и дистанционная курсовая подготовка и переподготовка).

**5. Отчётность о повышении квалификации**

5.1.Педагогические работники, успешно прошедшие курс обучения, представляют документы государственного образца администрации школы, копия документа помещается в личное дело работника.

5.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 5 дней после прохождения обучения